*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

SYLABUS

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2021-2023*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proces inwestycyjno-budowlany.  Zagadnienia administracyjnoprawne. |
| Kod przedmiotu\* | PRA86 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

zaliczenie pisemne w formie testu, łączącego pytania testowe i otwarte

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa administracyjnego |

1. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Konwersatorium ma prezentować teoretyczną i praktyczną wiedzę z prawa rynków kapitałowych. Podjęta tematyka omawia powszechnie dostępne instrumenty finansowe, dając możliwość prowadzenia ożywionej dyskusji w zakresie prawnych instrumentów dostępnych podmiotom stosunku cywilnoprawnego. Przedstawione zostaną również organy regulujące rynek kapitałowy posiadające kompetencje nadzorcze i kontrolne. Ponadto, zostanie zaprezentowane także kluczowe orzecznictwo sądowe ukazujące praktyczny aspekt omawianych problemów. W ten sposób student uzyska nie tylko podstawową i teoretyczną wiedzę w zakresie obowiązujących aktów normatywnych oraz poglądów doktryny, lecz również zostanie mu przekazana umiejętność wykładni i analizy prawnej przepisów oraz ich zastosowania do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | wyjaśnia instytucje prawa administracyjnego związane z procesem inwestycyjno-budowlanym | K\_W05,  K\_W10 |
| EK\_02 | odtwarza procedury związane ze stosowaniem przepisów dotyczących zagospodarowania przestrzennego oraz realizacji inwestycji budowlanych w kontekście problematyki, będącej przedmiotem wykładu | K\_W09 |
| EK\_03 | wymienia podmioty uczestniczące w procesie inwestycyjno-budowlanym | K\_W02 |
| EK\_04 | wskazuje sankcje z tytułu niestosowania omawianych norm prawnych | K\_W09 |
| EK\_05 | charakteryzuje status prawny organów sprawujących nadzór nad procesem inwestycyjno-budowlanym | K\_W02 |
| EK\_06 | analizuje orzecznictwo związane z procesem inwestycyjno-budowlanym | K\_ U03, K\_W11 |
| EK\_07 | poddaje krytyce funkcjonowanie w praktyce omawianych przepisów | K\_U02, K\_U04, |
| EK\_08 | wyprowadza wnioski na podstawie krytycznej oceny funkcjonowania praktyce przepisów regulujących proces inwestycyjno-budowlany | K\_U02,  K\_U07, |
| EK\_09 | proponuje alternatywne rozwiązania związane z realizacja inwestycji budowlanych | K\_ U05, |
| EK\_10 | zachowuje krytycyzm w ocenie rozwiązań legislacyjnych dotyczących funkcjonowania przepisów regulujących proces inwestycyjno-budowlany | K\_ K04, |
| EK\_11 | zachowuje krytycyzm w ocenie orzecznictwa sądowego dotyczącego problematyki będącej przedmiotem wykładu | K\_K04, |
| EK\_12 | dyskutuje o wadach i zaletach aktualnie obowiązujących rozwiązań legislacyjnych | K\_K08, |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. **Zagadnienia wstępne:**   Pojęcie procesu inwestycyjno-budowlanego  Podstawy prawne procesu inwestycyjno-budowlanego   1. **Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego**   Rola i znaczenie planowania przestrzennego dla procesu inwestycyjno-budowlanego   1. **Uczestnicy procesu budowlanego**   4. **Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych**  Pozwolenie na budowę  Obowiązek zgłoszenia  Wygaśnięcie pozwolenia na budowę  Przeniesienie pozwolenia na budowę   1. **Uzyskanie dokumentacji projektowej** 2. **Budowa i oddanie do użytku obiektów budowlanych** 3. **Zasady utrzymania obiektów budowlanych i zmiany sposobu ich użytkowania** 4. **Katastrofa budowlana** 5. **Środki przeciwdziałania samowoli budowlanej:**   Pojęcie samowoli budowlanej  Nakaz rozbiórki obiektu budowlanego  Wstrzymanie robót budowlanych   1. **Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie** 2. **Organy administracji architektoniczno-budowlanej i organy nadzoru budowlanego** 3. **Odpowiedzialność zawodowa i karna w budownictwie** |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny

Analiza źródeł prawa, dyskusja

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| Ek \_ 01 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_03 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_04 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_05 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_06 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_07 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_08 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_09 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_10 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_11 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |
| EK\_12 | Zaliczenie pisemne | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Arkusz egzaminacyjny zawiera 15 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje 1 punkt. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie 8 punktów. |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 89 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 punkty |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Sagan.B., *Prawo administracyjne procesu budowlanego* w: pod red. J.A Strzępki, *Prawo umów budowlanych,* Warszawa 2012; * Sulińska-Małysa K. *Administracyjnoprawne aspekty inwestycji budowlanych,* Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   * *Prawo budowlane*. Komentarz pod red Z. Niewiadomskiego, Warszawa 2011; * *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne*. Komentarz pod red Z. Niewiadomskiego, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)